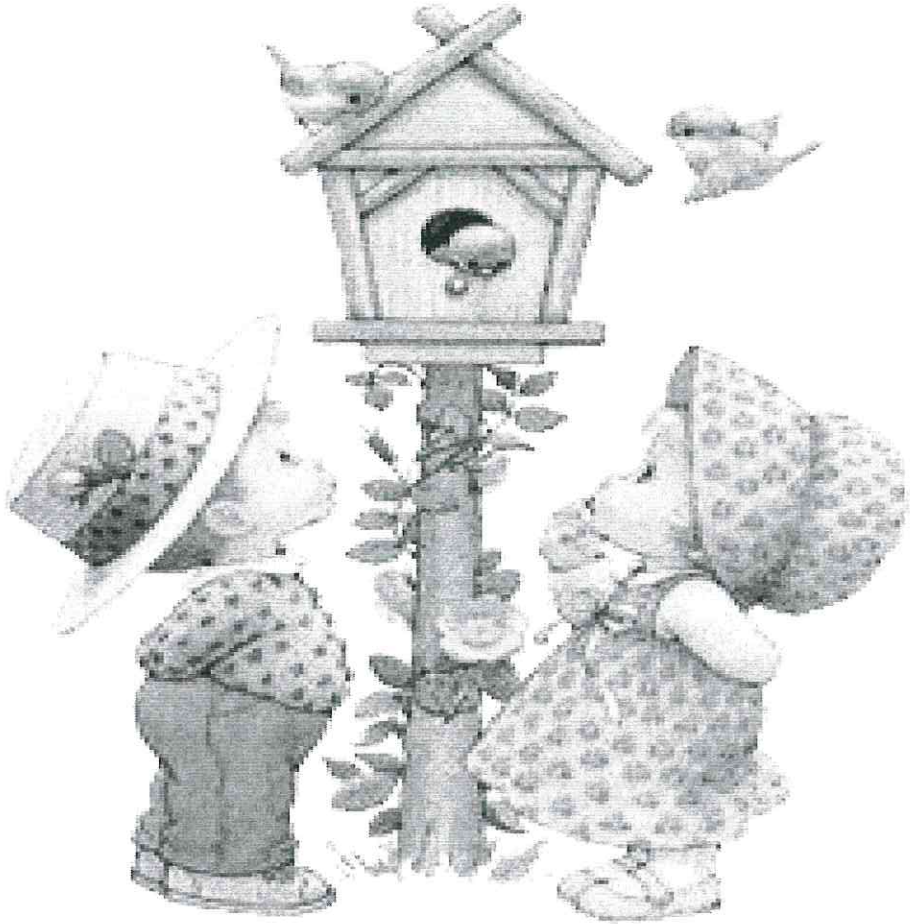
BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #2	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: BASTIAN ZABALA ARANDIA

PAPITOS DURANTE EL PRIMER PERIODO DE BASTIAN SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Bastian durante el proceso de vinculación en el jardín con la posibilidad de interactuar con su docente y algunos compañeros, inicia este mes mostrándose tranquilo al despegarse de sus familiares e independiente en sus. Por otra parte, se desenvuelve en el espacio con facilidad permitiéndole disfrutar de cada elemento que tiene a su alrededor. En este orden de ideas, es un niño que tiene habilidad para explorar texturas y con estas construir arte, en esta oportunidad, tuvo plastilina de diferentes colores y realizó diferentes formas según sus posibilidades y habilidades, después. A la familia se pide seguir en la tarea de fortalecer el proceso de consumo de verduras dado que estas contribuyen al fortalecimiento de defensas, por ende, al adecuado desarrollo del niño.

Se resalta que, mediante diferentes manifestaciones como sus movimientos, su risa, entre otros, posibilita la construcción de su propio sentido estético relacionado con personas u objetos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Realizar el control de esfínteres, por otra parte, trabajar actividades donde el niño siga instrucciones y evite estar en constante carrera, que realice los desplazamientos caminando.

ME COMPROMETO

FIRMA: CAROLINA ZABALA

Docente: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN.

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #2	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: CRISTAL JULIANA CASAS VELASQUEZ

PAPITOS DURANTE EL PRIMER PERIODO DE CRISTAL SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Cristal, durante el proceso de vinculación, ha demostrado su grado de madurez para tomar decisiones, es muy respetuosa con los que le rodean, sabe seguir instrucciones, aunque en ocasiones se enfoca más en su deseo o necesidad. Además, inició su proceso en el jardín mostrándose con independencia en sus desplazamientos, proceso de alimentación y realización de las necesidades fisiológicas. En concordancia, se caracteriza por su habilidad artística, tuvo la posibilidad de explorar plastilina con la cual manifestó a su docente haber construido un elefante, pues la plastilina era de color gris y precisamente tenía una figura coherente a lo manifestado.

En contexto, se ha visto atraída por los elementos sensoriales como tapetes, cubos, insertados entre otros, con los que se ha visto complacida, acariciando, observando con atencion y construyendo partiendo de las posibilidades que estos le proporcionan. Posee, buena motricidad gruesa, disfruta al inventar movimientos al llevar a cabo un baile libremente de manera armónica.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- ♥ Crear pautas para mejorar el proceso de alimentación donde tenga postura adecuada al estar sentada.

me siento muy feliz Todo el avance a tenido mi hija

FIRMA: Jeimy Velasquez 1019064264

Docente: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN.

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #2	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



M_ NOMBRE ES: JAAZIEL J..ET PEREZ MUÑOZ

PAPITOS DURANTE EL PRIMER PERIODO DE JAAZIEL SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Jaaziel durante su proceso de vinculación, ha ingresado al jardín mostrándose seguro de sus posibilidades, además, su proceso fue muy significativo dado que jugó, compartió con sus amigos y docentes sin ninguna dificultad, organiza sus elementos de uso personal de los cuales siempre está pendiente. En este orden de ideas, se pudo apreciar que, participó activamente de la exploración del jardín, de rondas infantiles y jugos de recreación. En sus pocos días en el jardín, ha podido identificar los diferentes espacios en los que se desenvuelve como el comedor, el salón, el baño y el parque.

En otro punto, sigue la secuencia de las gesticulaciones y representaciones corporales con el propósito de identificar emociones, animales o cosas que hacen parte de su entorno. Durante este mes ha explorado sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias tales como: estiramientos, saltos entre otros; disfruta de la realización de actividades plásticas donde explora los diferentes materiales según lo indicado y lo que sus necesidades le incentiven en el momento.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Seguir apoyando al niño para mejorar su autonomía a la hora de ir al baño, incentivarlo a que mencione las necesidades fisiológicas pues, es un niño inteligente y que habla claro.

FIRMA: PilarMoralesB

Docente: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN.

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #2	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: SHAROLL SOFIA RAMIREZ AVILA

PAPITOS DURANTE EL PRIMER PERIODO DE SHAROLL SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Sharoll, durante su proceso de vinculación, realiza sus actividades en el jardín de manera positiva, desde el primer día llegó muy autónoma y con seguridad permitiéndole satisfacer sus curiosidades, comparte con sus compañeros de manera respetuosa, armónicamente en especial la niña Charlotte a quien llama y quisiera estar siempre cerca de ella. La niña maneja rutinas de higiene personal claras y de forma independiente, es muy autónoma a la hora de ir al baño y organizar sus pertenencias, se felicita a la familia por esa gran labor.

Tiene la capacidad de entablar diálogo con sus pares, poniendo en funcionamiento su comunicación oral y corporal, expresando sus conocimientos previos que ya posee en relación con un tema dado, o simplemente de aquellas vivencias que ha llegado a tener fuera del establecimiento.

Disfrutó mucho de realizar rasgado con revistas, explorar. Además, la construcción de un sol, le gustó mucho dado que insistentemente llamaba y mostraba a la profesional su tarea con el propósito de dejarlo bonito y cumplir con el propósito.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- ♥ Seguir fortaleciendo las habilidades de la niña, las cuales le permitan comprender el mundo que le rodea, así ir ampliando sus dimensiones.

seguiremos trabajando en casa para que siga fortaleciendo sus habilidades

FIRMA: Lizeth Avila 1007587449

Docente: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA

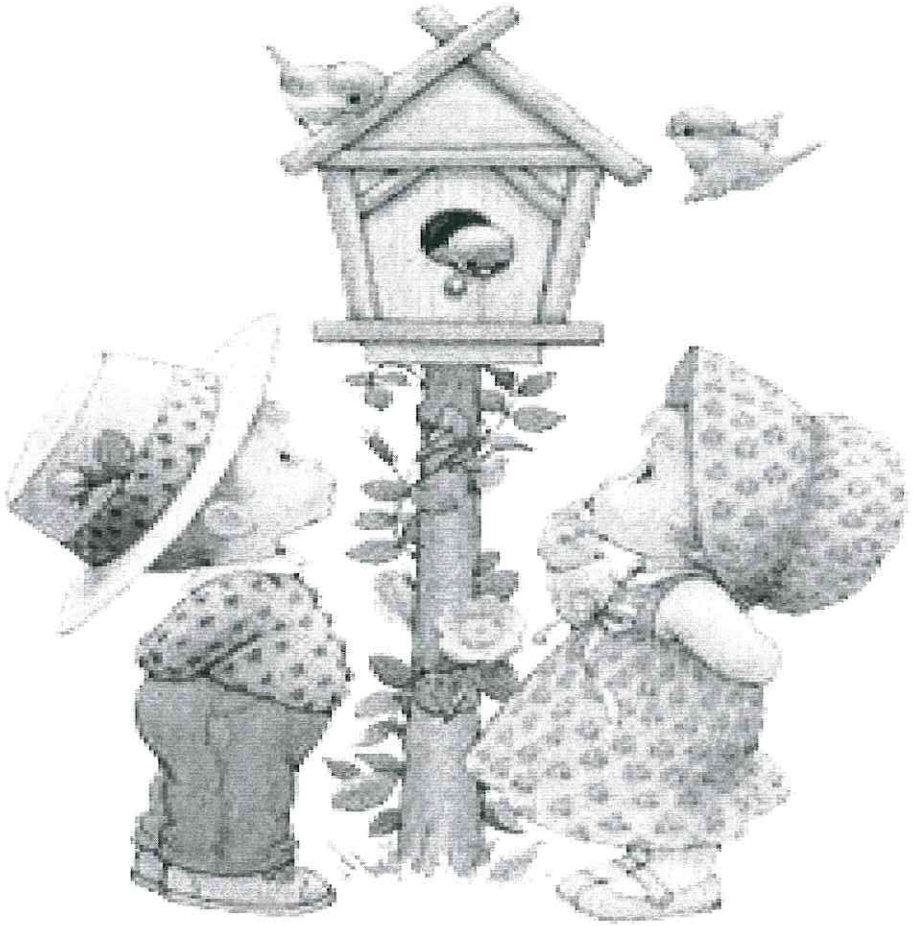
Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN.

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #2	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: NAHOMI ROVAR PINILLA

PAPITOS DURANTE EL PRIMER PERIODO DE NAHOMI SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Nahomi, inicia su proceso de vinculación siendo muy tierna, activa y participativa en cada una de las actividades que se plantean diariamente en el jardín, llega desde el primer momento tranquila, el primer dia estuvo un poco tímida para manifestar algunas inquietudes o necesidades, pero luego, tomó confianza y se desenvuelve fácil y adecuadamente organizando su maleta en el lugar indicado. En su proceso de alimentación, consume generalmente la mayoría de los alimentos que se le proporciona, pero requiere más autonomía a la hora de realizar el ejercicio del agarre de cuchara y ser independiente en este aspecto.

En este orden de ideas, improvisa y crea movimientos al escuchar una melodía, utilizando como principal medio su cuerpo y de este modo muestre paulatinamente interés por incorporar variedad de objetos como: pelotas, aros, pañoletas entre otros, le agrada jugar a hacer rebotar bomba donde ejercita su cuerpecito con agrado. Escoge elementos que son de su gusto a los cuales les da uso adecuado, además, le gusta manipular el colbon en sus manitas con el que realiza bolitas y explora con agrado. En concordancia, tiene la capacidad de saltar de un lado a otro bien sea con ayuda de cuerdas, lana o simplemente en el piso libremente.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- ♥ Permitir en la niña la toma de decisiones, que sea autónoma en cada acción a realizar según su necesidad.

ME COMPROMETO A AYUDARLE EN SUS TOMAS DE DECISIONES.

FIRMA: JAUDA PINILLA

Docente: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN.

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #2	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: CELESTE DAVILA GOMEZ

PAPITOS DURANTE EL PRIMER PERIODO DE CELESTE SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Celeste, durante su proceso de vinculación, ingresa al jardín con pañal, pero, es una niña que controla esfínteres, por lo tanto, en la familia deben dar seguridad a la niña con este tema. En concordancia, encontró agrado al explorar diferentes materiales que en el aula y los comparte con el compañero que está frente a ella, pero, en otras veces se enoja cuando su semejante toma una de sus fichas que tiene en su poder lo cual ocasiona que llegue a gritar. En su comunicación, normalmente realiza señas, pero también menciona algunas palabras que son poco entendibles como por ejemplo "mamá, papá, allá, entre otras"; sin embargo, la mayoría de las palabras que menciona, es difícil de comprenderlas.

En concordancia, en todos los sentidos respeta a cada uno de sus compañeros y profesional titular del nivel, manifestando sus inquietudes, dudas en algunas ocasiones de manera corporal u frases poco claras, pero, se logran entender. Disfruta de la experiencia pedagógica de la tienda donde se ubica detrás del tendero que se encuentra con frutas y verduras para ejercer el rol de vendedor en el cual se encarga de ofrecer diferentes elementos a sus compañeros

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- ♥ Realizar actividades de diálogo donde la niña vaya mejorando su expresión oral, de este modo, contribuir de manera positiva a la manifestación de sus emociones.

. Leidy ontega .cc 55226993.

FIRMA: Leidy ontega .55226993

Docente: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN.

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #2	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: DULCE MARIA SOTAQUIRA BLANCO

PAPITOS DURANTE EL PRIMER PERIODO DE DULCE SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Dulce, durante su proceso de vinculado, comparte con sus compañeros, los elementos personales y del jardín sin ningún apego incluso, en ocasiones se queda sin nada con tal de ver a sus amigos felices y disfrutar de los elementos didáctico.

En otro punto, reconoce nociones espaciales cómo arriba-abajo, colocar un objeto encima o debajo de, entre otros aspectos. Cuando llega el momento de guardar los materiales que ya no se van a utilizar, lo hace con gusto, colocándolos donde corresponde e invitando a sus pares que ha llegado el momento de guardarlos para otro día. Además, en las experiencias pedagógicas tuvo la posibilidad de recrearse de momentos de la identificación de las sensaciones corporales, los estados emocionales y la conciencia del cuerpo, pues, a ratos se toca las piernas y/o se sienta.

Del mismo modo, la niña explora, alcanza diferentes posturas y pudo tener experiencias táctiles a partir de representaciones gráficas en relieve, con colores, olores y sonidos, de manera que sean accesibles para todos los niños y las niñas a partir de sus sentidos

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- ♥ Permitir a la niña tener la tranquilidad de no estar con pañal, normalmente se lo quita al primer momento de ir al pañal, además, orientarla para que siga las indicaciones dadas en momentos determinados dado que, en los desplazamientos quiere tomar dirección diferente a la indicada.

si estoy de acuerdo

FIRMA: 1143130441

Docente: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN.

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #2	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: ALAN GAEL AGUILAR ORTIZ

PAPITOS DURANTE EL PRIMER PERIODO DE ALAN SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Alan durante su proceso de vinculación al jardín, llega mostrándose muy consentido, presentado dificultad para quedarse sin llanto, pero, logró adaptarse rápidamente a las rutinas del jardín teniendo en cuenta el espacio o aula donde le toca estar este año. Por consiguiente, es muy espontaneo, cariñoso y lo manifiesta a sus compañeritos y la docente por medio de expresiones corporales como (abrazos). Ingresa con pañal, hasta el momento no se ha iniciado proceso de control de esfínteres.

Normalmente se comunica por medio de señas y, su lenguaje oral requiere de más claridad por lo que se espera con el pasar de los días pueda ir fortaleciendo por medio de diálogos en casa, el jardín y las actividades pedagógicas.

Por otra parte, es un niño que en los últimos días se ha observado con más seguridad a la hora de desplazarse en el entorno y la superación de obstáculos al deslazarse y realizar actividades corporales donde se implementan materiales como aros, colchonetas, pelotas, bloques etc.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- ♥ Realizar en conjunto el control de esfínteres, de este modo, hacer que el niño se sienta más seguro en sus rutinas diarias

Si me comprometo

FIRMA: Luis Aguilar 1051674863

Docente: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN.

BOGOTÁ	JARDIN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #2	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



M_ NOMBRE ES: WENDY LUC_ANA NIETO AVILA

PAPITOS DURANTE EL PRIMER PERIODO DE WENDY SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Wendy, durante el proceso de vinculación, se ha caracterizado por su espontaneidad, carisma y compañerismo, es muy independiente, con la capacidad de seguir instrucciones e interactuar fácilmente con sus compañeros. Además, en su proceso de alimentación presenta ciertas manifestaciones negativas para aceptar algunos alimentos como quitar la cara, expresar la palabra "no", cuando los alimentos le resultan poco tolerables para ella. Del mismo modo, tiene magia en sus manos al utilizar la plastilina, realiza figuras las cuales otorga nombre coherente teniendo en cuenta su imaginación.

En este orden de ideas, durante este tiempo, le gustó muchísimo la actividad de decorar frutas con corrugado de papel, también se mostró muy entretenida con el cuento del hipopótamo mirando variedad de colores, además, comprendiendo que debemos respetar a los amigos. Durante este tiempo, ha fortalecido su habilidad por medio de los cuentos y las actividades donde deben hacer conversaciones, preguntas y respuestas. En concordancia, su habilidad motriz se ha desarrollado bastante con cada una de las actividades pedagógicas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- ♥ Permitir durante las rutinas la lectura de cuentos infantiles acciones o palabras que le permitan enriquecer su vocabulario y tener mejor vocalización de las mismas a medida que las va adquiriendo.

Seguir Con el apoyo en casa para el Proceso de ella.

FIRMA: Tatiana Avila. 1019118869

Docente: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN.

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #2	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: ANTHONY MATIAS PEÑA VELASQUEZ

PAPITOS DURANTE EL PRIMER PERIODO DE ANTHONY SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Anthony en su proceso de vinculación, en sus primeros días presentó dificultad para quedarse en el jardín, queriendo estar con su maleta como signo de tranquilidad. Durante este tiempo, se mostró muy entusiasta a la hora de jugar rondas infantiles y el canto de las mismas, así como las actividades de colores donde pudo poner en práctica sus habilidades artísticas y motrices mediante el uso de crayones. En este orden de ideas, muestra interés por imitar algunas formas de locomoción de algunos animales con lo cual va iniciando a realizar de manera coherente mediante la ilustración, también, se mostró muy contento y participativo en las diferentes actividades realizadas en este tiempo.

También, le agrada tener experiencias artísticas como colorear algún gráfico, colocando lo mejor de sí y pueda quedar bien coloreado éste.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- ♥ Promover la asistencia frecuente al jardín, además, generar estrategias que permitan mejorar el proceso de alimentación, normalmente quiere seleccionar los alimentos dejando de lado las verduras y carnes y en ocasiones poco come.

xSi me comprometo

FIRMA: Alejandro Peña 1010105399

Docente: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN.

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #2	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: IRMA BOGAMA BATEZA

PAPITOS DURANTE EL PRIMER PERIODO DE IRMA SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

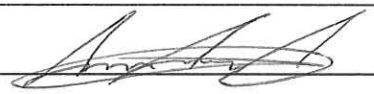
Irma, durante su proceso de vinculación, retoma sus actividades pedagógicas en el jardín evidenciándose tranquila, se desenvuelve con seguridad en el espacio. En otro punto, ingresa al jardín con pañal, durante este tiempo no se inició control de esfínteres. En concordancia, se pudo adaptar nuevamente a las rutinas del jardín lo cual ayudó a su proceso de alimentación dado que es más independiente al realizar el ejercicio del agarre de cuchara y consumiendo sus alimentos. También, disfruta y otorga sentido a sus primeros libros de imágenes, fotografías entre otros lenguajes gráficos y audiovisuales donde se concentra para luego mostrar a sus pares con emoción dichas imágenes.

En cuanto a la alimentación, existen alimentos que le resultan poco tolerables, pero, lo que es arroz, proteína y jugo siempre los consume y su mayoría de veces de manera autónoma. Se espera que se siga el trabajo de normas, ampliación de lenguaje entre otras, es muy inteligente, comprende manifestaciones de afecto, rutinas y demás en el jardín.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- ♥ Concientizar sobre la importancia de los valores, resaltando el respeto y bienestar al estar en los momentos de interacción con sus pares, además, apoyo en realizar el control de esfínteres.

Continuaremos el proceso del jardín para apoyar el desarrollo de la niña

FIRMA: 

Docente: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN.

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #2	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: LOGAN ESNEIDER CERON MARTINEZ

PAPITOS DURANTE EL PRIMER PERIODO DE LOGAN SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Logan durante su proceso de vinculación, se ha mostrado muy cariñoso con los que le rodean dando en ocasiones abrazos, además, quiere estar constantemente en contacto con la profesional mostrándose muy consentido, alza los brazos para que lo carguen o consientan. En sus primeros días presentó llanto, pero, se calmaba rápido, comprendió que está en un espacio seguro donde tiene la posibilidad de disfrutar de muchas experiencias significativas. Se ha mostrado muy independiente en cada una de las actividades que realiza. En concordancia, disfruta al construir figuras con arma todo entre otros.

Así mismo, se relaciona fácilmente con sus compañeritos del aula con la capacidad de expresar libremente y con seguridad sus ideas y emociones ante el grupo y la docente. Por otro lado, diferencia algunos colores teniendo en cuenta los elementos didácticos que explora dia a dia y los que hacen parte de su entorno fuera del jardín, le gusta armar fichas de rompecabezas, aunque presente dificultad para encajar con coherencia.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- ♥ Mejorar algunas conductas a la hora de consumir los alimentos, promover el agarre de cuchara, no tirar los alimentos, además de, acciones inadecuadas ante sus compañeros.

ME COMPROMETO CON LA MAMA A SEGUIR APORTANDO MUCHA MAS AYUDA

FIRMA: Logan Ceron

Docente: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN.

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #2	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: CHARLOTTE ORDOÑEZ RODRIGUEZ

PAPITOS DURANTE EL PRIMER PERIODO DE CHARLOTTE SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Charlotte durante este tiempo de vinculación, ha mostrado respeto por cada uno de sus compañeros y profesional titular del nivel. Durante el día adquiere nuevos conocimientos a partir de lo que descubre de su entorno en el cual vive, tomando consigo los diferentes materiales que se encuentran a su disposición, así como observando detenidamente las cualidades que éstos poseen. Disfruta tener espacios de socialización con cada una de sus compañeros, fomentando vínculos afectivos entre ellos, así como fortaleciendo su expresión oral. Del mismo modo, consume sus alimentos en su totalidad y de forma autónoma agarrando su cuchara sin necesidad de motivación.

Con el paso de los días, va desarrollando paulatinamente la relación entre el movimiento manual y el trazo, se ha observado con mucho interés a la hora de realizar rasgado de papel y más cuando es de colores lo cual lo hace más llamativo pues se observa que escoge uno y otro con agrado y es muy delicada y hasta que concluye sus tareas decide entregarlo a la docente.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- ♥ Seguir fortaleciendo cada una de las habilidades especialmente la comunicativa, permitiéndole desenvolverse mejor mediante la manifestación de sus emociones.

Seguiremos Fortaleciendo en casa.

FIRMA: Diana R. 10142024 23.

Docente: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA

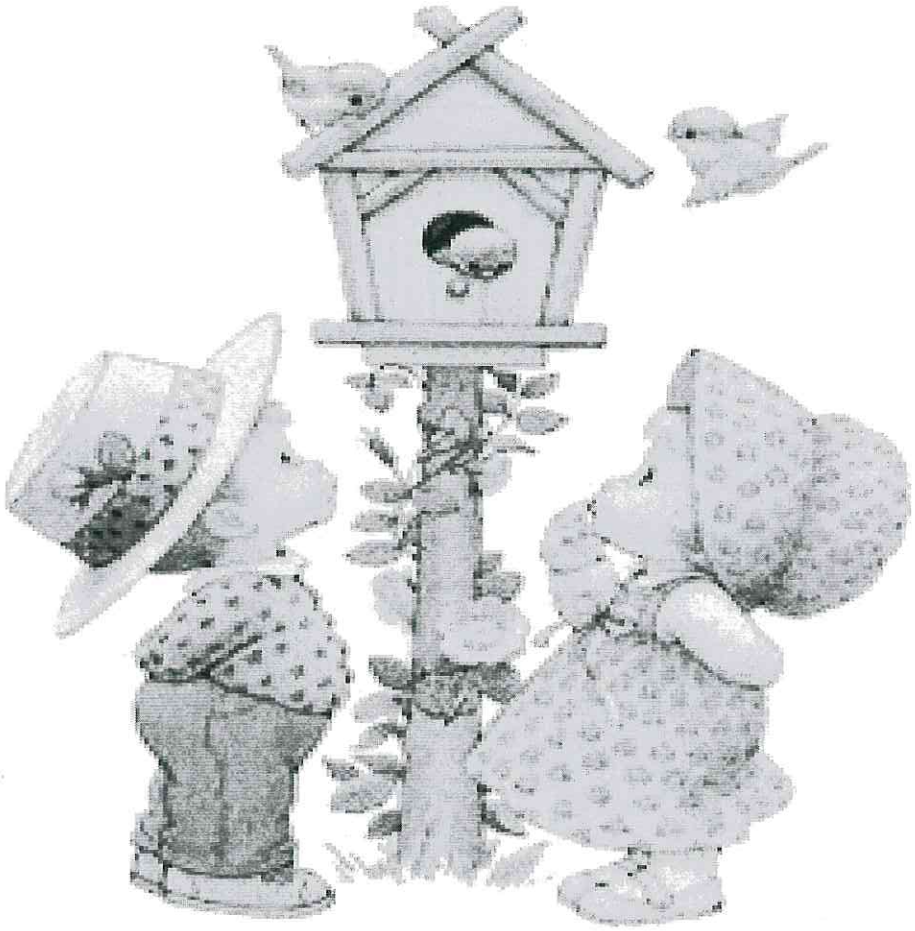
Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN.

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #2	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: JUAN DE DIOS REYES ZABALETA

PAPITOS DURANTE EL PRIMER PERIODO DE JUAN SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Juan durante el proceso de vinculación, comparte e interactúa con cada uno de sus compañeros, socializando con ellos en los diferentes juegos o talleres que se llevan a cabo cada día, aunque en ocasiones prefiere estar solo disfrutando de los materiales que tiene a su disposición. De ideal forma, es un niño que normalmente respeta a sus semejantes, reconociendo la importancia de este gran valor, aunque en pocas ocasiones adopta conductas inadecuadas.

En concordancia, su proceso de alimentación, posee buen apetito para consumir los alimentos en el jardín, logra consumir la totalidad de éstos teniendo presente que se encuentra en una etapa de crecimiento la cual es crucial para su vida. Cuando se trata de hacer construcciones, él es uno de los que les fascina apilar fichas y formar con estas torres, para luego derrumbarla y generar en él alegría por ello. Por otro lado, se desplaza de un lado a otro ya sea llevando consigo algún tipo de material o solito.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Promover actividades en casa donde el niño comprenda la importancia de compartir, seguir instrucciones y el control de sus emociones a la hora de desplazarse en las diferentes superficies.

me comprometo seguir trabajando con el niño para su desarrollo.

FIRMA: Norris Zabaleta 1030680981.

Docente: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA

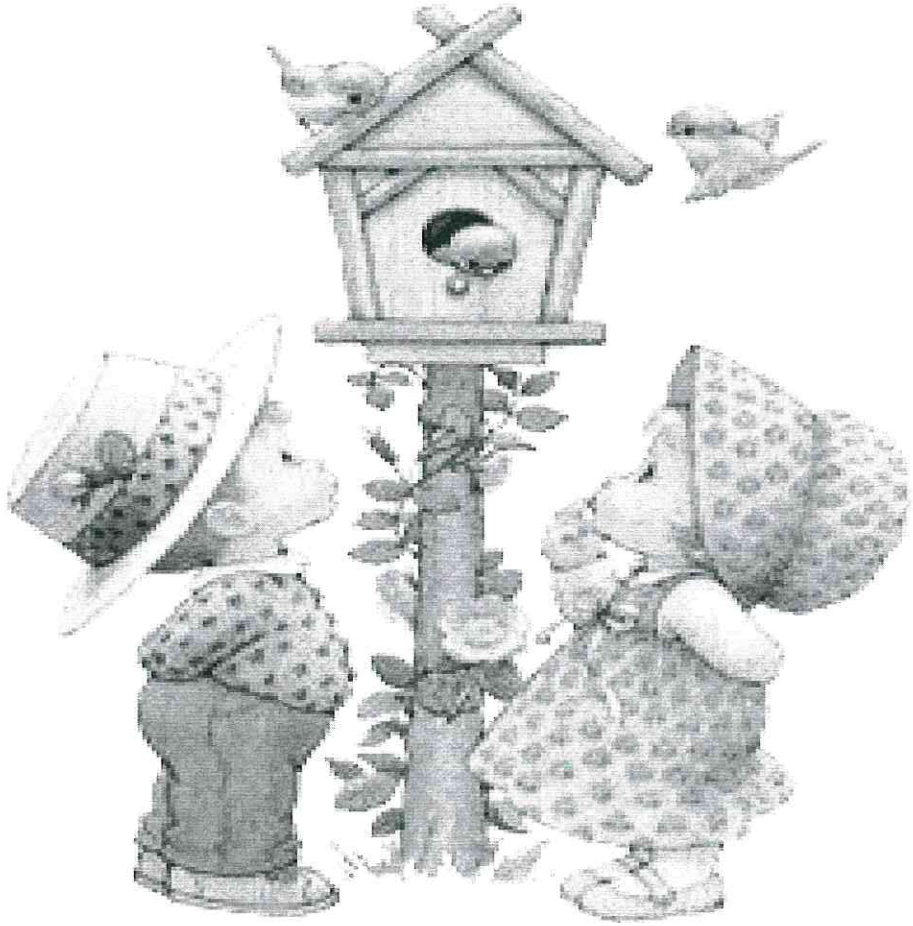
Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN.

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #2	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: HANNA SALOMÉ PAGTE PINILLA

PAPITOS DURANTE EL PRIMER PERIODO DE HANNA SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Hanna se ha relacionado con más confianza al espacio del jardín, teniendo en cuenta a sus compañeros pues en sus primeros días se mostraba tímida, ya salta e involucra a sus amigos por medio de miradas, palabras y expresiones de alegría según el momento como: grito, saltos etc. Se vincula con cada uno de sus compañeros, encontrando en ellos afectividad en todo momento y vinculándola en los diferentes juegos que algunos realizan por iniciativa propia.

Siente agrado escuchar narraciones de cuentos, de las cuales participa dando a conocer su punto de vista, así como lo que más recuerda de lo leído.

La niña, es independiente y autónoma con algunos procesos de higiene como el lavado de manos antes de ir a consumir sus alimentos como después, al igual que cuando hace sus necesidades fisiológicas. Por otro lado, tiene la capacidad de formar mundos posibles a partir de la observación y lectura de imágenes en el que hace volar su imaginación y amplía su creatividad, gozando de cada una de las experiencias que ha llegado a tener.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- **Seguir fortaleciendo sus dimensiones de forma positiva, resaltando su oralidad, donde puede manifestar sus emociones con tranquilidad.**

Me comprometo apoyar mas a mi bebe y reforzar algunos casos.

FIRMA: Nancy Pinilla
1192759687

Docente: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ SUESCUN.